

«Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»



МБДОУ д/с №7
Х. Джумайловка
Скребецкая Наталья
Владимировна



Актуальность

«Расскажи - и я забуду,
покажи - и я запомню,
дай попробовать - и я пойму».

Ребенок усваивает
все прочно и
надолго когда
слышит, видит и
делает сам.



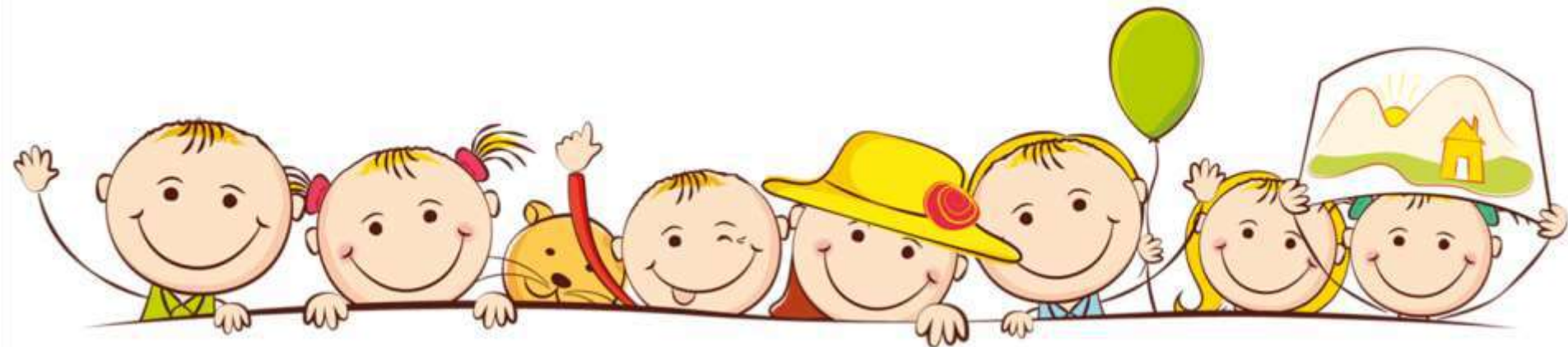
Цель:

Обеспечение условий для развития познавательной активности дошкольников через детскую экспериментальную деятельность и детское экспериментирование.



Задачи:

- Обогащать представления детей об окружающем мире
- Развивать умение пользоваться приборами помощниками
- Совершенствовать мыслительную деятельность детей
- Обеспечить личностное развитие каждого ребенка





А у нас в саду дела -
эксперименты снова,
Сам волшебник никогда
не творил такого!
То растопим снег и лёд,
то смешаем краски.
Изменяем вкус воды,
как в волшебной сказке!

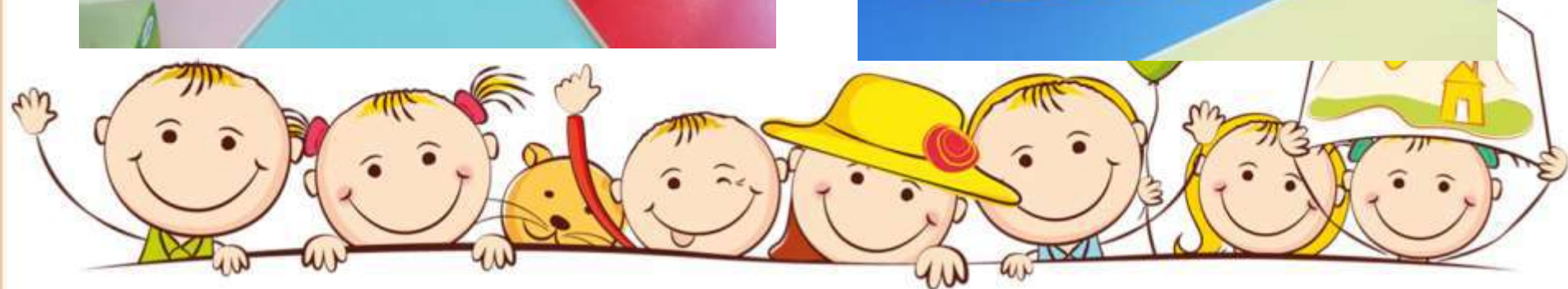


Опыты с водой

«Вода имеет цвет растворенного в ней вещества»



«Вода ползет вверх»



**Вода имеет запах вещества,
растворенного в ней.**



Вода горячая и холодная...растворяет лед



Вода принимает твердое состояние - лед. Лед тает с разной скоростью...



Снег тает, очищаем воду...



«Выращиваем кристаллы»...



Выращиваем кристаллы (через 3 дня)



Игры с мыльными пузырями



Выдуваем пузыри различными трубочками



Получаем пену...



Рисуем пеной...



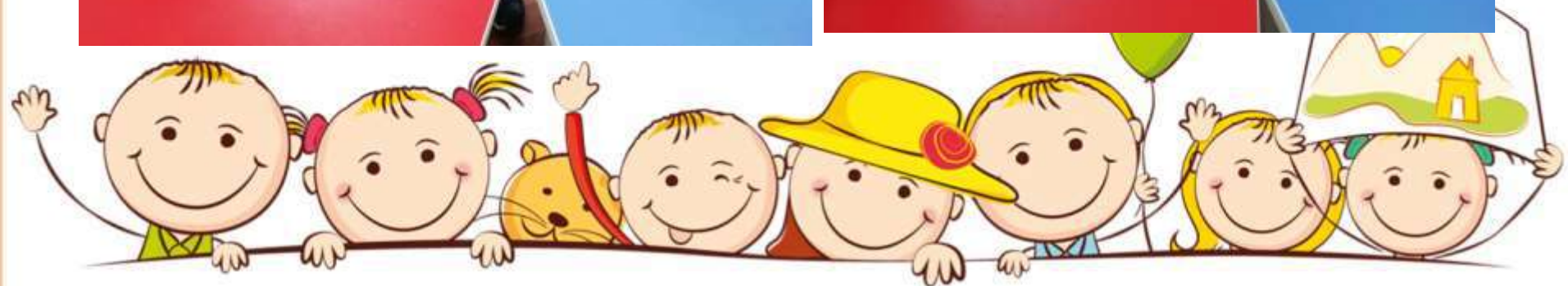
Сильный росток



Через 10 дней
(в земле)

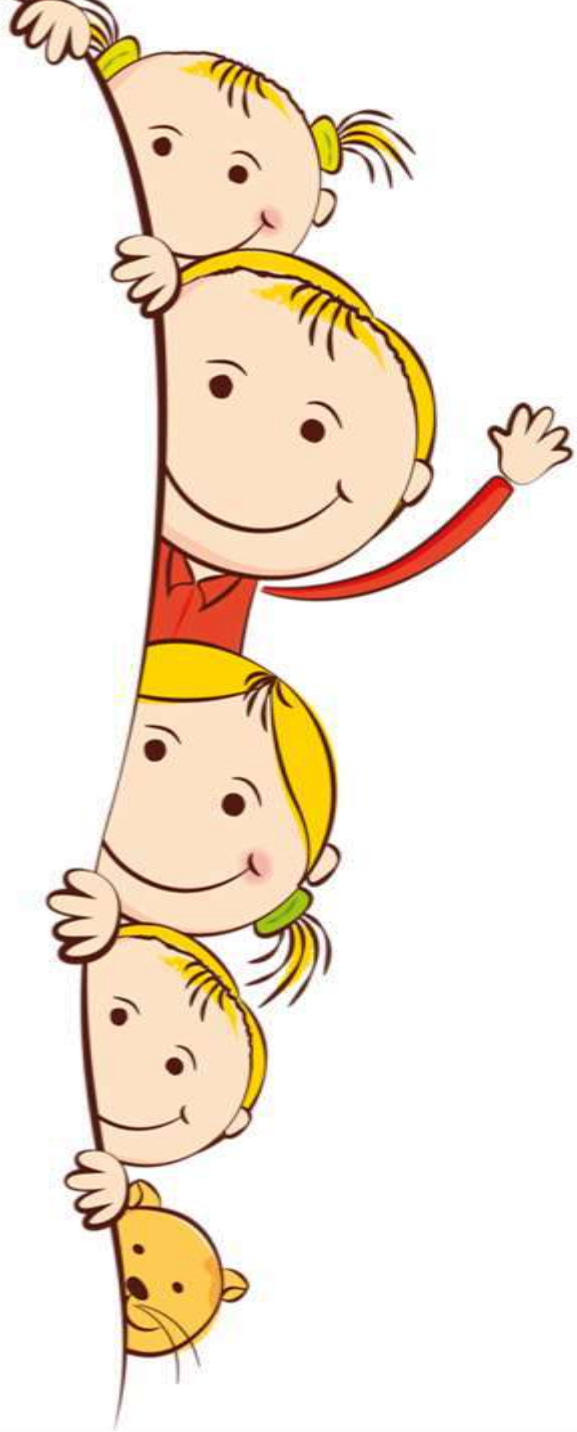


Посадка микрозелени.



Росток через 7 и 13 дней





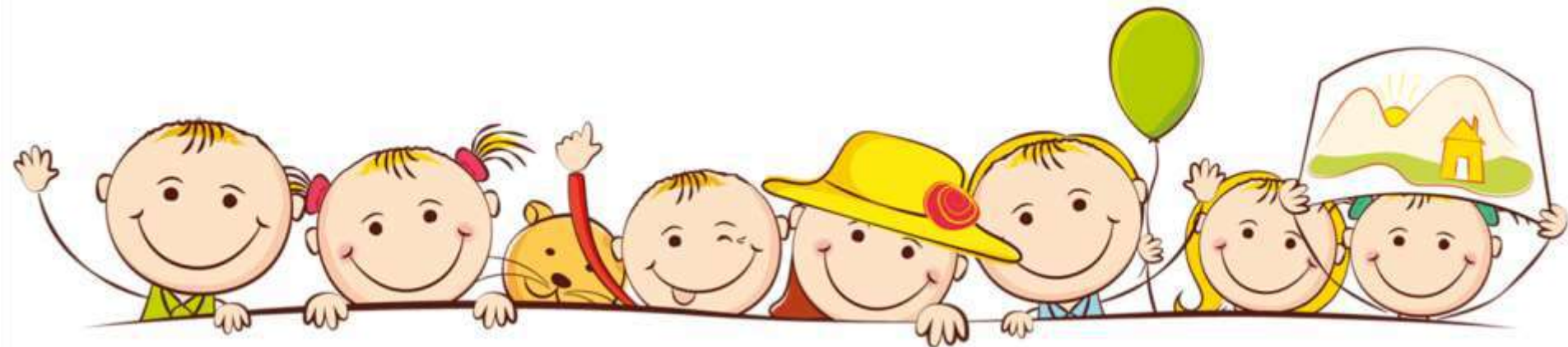
В процессе экспериментирования дети учатся:

- видеть и выделять проблему;
- принимать и ставить цель;
- решать проблемы: анализировать объект или явление, выделять существенные признаки и связи, сопоставлять различные факты, выдвигать гипотезы, предположения, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности, осуществлять эксперимент;
- высказывать суждения, делать выводы и умозаключения.

Вывод

Проанализировав результаты своей педагогической деятельности, я пришла к выводу, что опыт работы в данном направлении очень эффективен. Такой метод обучения как экспериментальная деятельность, достаточно мощно активизирует познавательный интерес у детей и способствует усвоению детьми новых знаний и умений.

Подводя итог, хочу сказать, что поощряя детскую любознательность, утоляя жажду познания маленьких почемучек и направляя их исследовательскую инициативу, мы смогли развить у детей изобретательность, творческую активность, познавательный интерес; открыли перед детьми удивительный мир экспериментирования.



Спасибо за внимание!

